

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасының»
меңгерушісі: Т. Илев



ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы»
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» (4 жастағы балалар) тобы
ҚАЗАҚ ТІЛІ бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспары
2024 - 2025 оқу жылы

Қазақ тілі мұғалімі: *Мынжасарова Гүлнұр*

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» (4 жастағы балалар) тобы
ҚАЗАҚ ТІЛІ бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспары
2024 - 2025 оқу жылы

(Қазақ тілі-1, 36 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты	Сөздік жұмыс	Әдіс-тәсілдер	Құрал-жабдықтар	Сағат саны	Күні
1	Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар	Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектертер және құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге ынталандыру,	Балалардың сөздік қорына: «Сәлеметсіз бе!», «Сәлеметсің бе!», «Сау бол!», «Менің атым - ...», «Менде ... бар», «Сенде не бар?» сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; ойыншық атауларын дыбыстау, оларды еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік қорларын молайту. Зат есімнің лексикалық мағынасын түрлендіріп, оған түрлі реңк мәнін	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, сөздік жаттығу, лексикалық жаттығу, топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу тапсырмасы, көркемсөз, фонетикалық ырғақ, сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу, жаттауға арналған тапсырма, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Өртүрлі көңіл күйді білдіретін, ырғақты әуендердің аудиотаспалары. Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Көрнекілік сурет: Еркежан әже мен Дана. Сәлемдесу жаттығуына арналған суретті карточкалар: қарт адамның бет- әлпеті; бірнеше баланың бет-әлпеті; бір баланың бет- әлпеті; белгісіз адамның бет-әлпеті, ер адам немесе әйел	1	04.09.2024

		ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсінуді және сөйлеуде белсенді қолдануды; зат есімнің лексикалық мағынасын түрлендіріп, оған түрлі реңк мәнін қосатын жұрнақтар арқылы туыстық атауларды және басқа зат есімдерді еркелету мағынасында айтуды үйрету, өз есімдерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	қосатын жұрнақтарды қолдану: -тай, -жан, -й, -шақ, -қан, -ақан, -ш, -жан, -ша, -ше, -ша, -шық, -шік. Лексикалық мағынаны жұрнақтар арқылы түрлендіруді үйрету. Сөздер: Ардақжан, Құрмашжан, Төлеш, Ақаш, Дақаш, Айнаш, Армантай, Асылжан. Апатай, әкетай, шешей. Құлыншақ, бұзауқан, құлыншақ, ботақан, кітапша, көлшік және тағы басқа сөздерді белсенді сөздік қорға енгізу.		адам. Көрнекілік сурет: балабақша. Заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, мәшине, пирамида, смартфон, қолсағат, аю, қоян. Көрнекілік сурет: «Ойыншықтар» (құлын, бота, қозы, бұзау). 2. Үлестірмелі материалдар. Үлестірмелі суреттер: текше, доп, қуыршақ, мәшине, пирамида, смартфон, қолсағат, аю, қоян.		
2	Менің жанұям мен туыстарым.	Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру; туыстық жақындықты білдіретін «аға»,	Балалардың сөздік қорына: отбасы, туыс, аға, әпке сөздерін енгізу; "ата - бата,	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, сурет көрсету, көркемсөз, лексикалық жаттығу, сергіту сәті, тіл ұстарту	1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуеннің аудиожазбасы. Интербелсенді тақта	1	11.09.2024

		«әпке» сөздері, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту; дене мүшелері жайлы білімдерін кеңейту. Балаларға сөзді тыңдауды, түсінуді, отбасы мүшелері мен туыстық атауларды білдіретін барлық сөздерді дұрыс дыбыстауды, мнемокесте бойынша сөз тіркестерін құрастыруды үйрету.	әже - көже", шұлық тоқиды, газет оқиды, мысықпен ойнайды, ас әзірлейді, мәшине жүргізеді, боксқа барады, гитара шертеді сөз тіркестері және «Менің отбасым - менің байлығым» мақалы арқылы сөздік қорларын арттыру.	жаттығуы негізінде сөздік жұмыс, мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу, еске сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Аланның суреті. Суретті карточкалар: балабақша, отбасы, ата, әже, әке, ана, аға, бауыр, іні, қарындас, сіңлі. Мнемокарточкалар: әке, ана, ата, әже, аға, апай (әпке), отбасы. Көрнекілік сурет: спорттық киім киген отбасы мүшелерінің суреті (қолдары белде, аяқтың арасы алшақ қойылған, бастары бір жағына қарай бұрылған). Сергіту сәтіне арналған ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Мнемокарточкалар: «шұлық тоқиды», «газет оқиды», «мысықпен ойнайды», «ас әзірлейді», «мәшине жүргізеді», «боксқа барады», «гитара		
--	--	---	--	---	---	--	--

					шертеді». Бос алты торкөзден тұратын көрнекілік мнемокесте. 2. Үлестірмелі материалдар. Үлестірмелі мнемочка жиынтықтары: әке, ана, ата, әже, аға, әпке. Мнемокестелер: «шұлық тоқиды», «газет оқиды», «мысықпен ойнайды», «ас әзірлейді», «мәшине жүргізеді», «боксқа барады», «гитара шертеді»; бос торкөзден тұратын мнемокестелер.		
3	Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі.	Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға	Балалардың сөздік қорына: уақыт, тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, түн сөздерін енгізу; күн тәртібі бойынша істелетін әрекеттерді білдіретін сөздер	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, сурет бөлімдерін көрсету, суреттер, көркемсөз, бейнеролик көрсету, фонемо-ырғақты санамақ, іс-әрекетті білдіретін суреттер негізінде лексикалық жаттығу, дидактикалық ойын, есте сақтауға	1. Көрнекілік материалдар. Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интербелсенді тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: анасы мен	1	18.09.2024

		ықпал ету.	мен сөз тіркестерін, «Уақыт - керуен көші» мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	Дана. Біреуінде кейіпкерлер көңілді, екіншісінде көңілсіз. Дананың күн тәртібін ұстанбайтыны туралы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, далада жарқыраған күн сәулесін шашып тұр. 2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарап отыр. Кеш батты. 4. Дана ойнап жүр. Түн. 5. Анасы Дананы тәртіпке шақырып тұр. 6. Тәулік бөліктеріндегі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик. Суретті-карточкалар тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн. Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер: - бала ұйқыдан оянды; - бала тісін тазалайды; - бала қол жуады; - бала балабақшаға		
--	--	------------	---	---	--	--	--

					келді; - бала жаттығу жасайды; - бала таңғы асын ішіп отыр (ботқа жеп отыр); - бала үстел басында сурет салып отыр; - бала серуенде ойнап жүр; - бала көже ішіп отыр, үстелде екінші аспен, нәрсу (компот) тұр; - бала төсекте ұйықтап жатыр; - бала легомен ойнап отыр; - бала ата-анасымен кешкі ас ішіп отыр; - бала тіс тазалайды; - бала ертегі тыңдайды; - бала ұйықтап жатыр. 2. Үлестірмелі материалдар. Сары, жасыл, қызыл, көк түсті үлестірмелі карточкалар.		
4	Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздері туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; Отан, туған жер туралы	Елтаңба, әнұран, жазық дала, биік таулар, көк теңіз, ыстық шөл, шуақты күн, орман, тоғай сөздері мен сөз тіркестері арқылы	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, бейнеролик көрсету, көркемсөз, сурет бойынша әңгімелесу, мнемочарточкалар негізінде сөздік жұмыс, өлеңді мәнерлеп оқу,	1. Көрнекілік материалдар. Аудиотаспа Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Ырғақты, көңілді әуендер	1	25.09.2024

		түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан, туған өлке туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	сөздік қорларын арттыру.	өлеңді мәнерлеп оқуға арналған сөзді-ырғақты жаттығу, еске сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: «Алан достарымен». Қазақстан және оның рәміздері, ландшафт туралы бейнеролик. Демонстрациялық суреттер: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туындағы бейнелер бойынша мнемокарточкалар: - күн; - бүркіт; - ою- өрнектер. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасындағы бейнелер бойынша мнемокарточкалар: - пырақ; - шаңырақ; - таңба тектес аю; - таңба тектес садақ пен жебе; - таңба тектес теңіздегі		
--	--	---	-------------------------------------	---	---	--	--

					шағала; - таңба тектес түйе. Қазақстанның табиғи ландшафты бойынша суреттер бөлімі: жазық дала, шыңын қар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл дала, аспандағы күн, орман мен тоғай, үлкен жүрек төсбелгісі. 2. Үлестірмелі материалдар. Таратпалы мнемокарточкалар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туындағы күн, бүркіт, ою-өрнектер; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасындағы пырақ, шаңырақ, таңба тектес аю, таңба тектес садақ пен жебе, таңба тектес теңіздегі шағала, таңба тектес түйе.		
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Күз мезгілі. Алтын күз.	Балалардың ұғымындағы күз мезгілі жайлы түсініктерін дамыту; алтын күз ұғымының мағынасын түсіндіру. «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, «Не істейді?» сұрақтарына жауап беретін етістіктер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.	Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, сурет көрсету, мнемочарточкалар негізінде сөздік жұмыс, сурет бойынша мнемочестемен әңгіме құрау, фонемо-ырғақты жаттығу, өлеңді мәнерлеп оқу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Баяу ырғақты аудиотаспалар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемочарточкалар: балалар, күртеше, етік, жапырақ, қолшатыр, бұлт, жаңбыр, көлшік, саңырауқұлақ; киеді (1), киеді (2), алады, себелейді, жинайды, секіреді, түседі. Демонстрациялық сурет: «Күз келді». Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендеп келеді; көлшіктерді резеңке етікпен кешіп жүр, күртеше киіп алған, қолдарында қолшатыр және саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп	1	02.10.2024
---	-------------------------	---	--	--	--	---	------------

					жатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер: - балалар күртеше киеді; - балалар етік киеді; - балалар қолшатыр алады; - жаңбыр себелейді; - балалар саңырауқұлақ жинайды; - балалар көлшіктерде секіреді; - жапырақтар жерге түседі.		
6	Көгөністер мен жемістерді жинаймыз. Геометриялық пішіндер.	Балалардың ұғымында күзгі астық, қысқа дайындық туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Көгөністер, жемістер, астық сөздерін сөздік қорға енгізу. Шеңбер - дөңгелек, сопақша - сопақ, үшбұрыш-үшбұрышты, көгөністер бақшада өседі, жемістер бақта өседі сөз тіркестері мен сөйлемдері арқылы сөздік қорларын кеңейту.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, сурет көрсету, эстафета ойыны, зияткерлік картаға негізделген сөздік жұмыс, суретті-карточкалардың қолданылуымен лого-ырғақ, қабылдауға арналған жаттығу, грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Гүріл мен мотор дыбысының аудиотаспасы. Көгөністер мен жемістер тиелген ойыншық жүк көлігі немесе оның суреті. Көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш, интербелсенді тақта. Көгөністер мен жемістердің нақпішіндері (муляж) салынған үлкен мескей. Қызыл және көк түсті көлемі	1	09.10.2024

					бірдей екі мескей. Зияткерлік картаның сызбасы «Жемістер мен көгөністер»: - таңбалы- карточкаларсыз шеңбердің картасы; - карта: бақша мен бақтың таңбалануы ортада, қалған дөңгелек сәулелер бос; - карта: бақша мен бақтың таңбалануы ортада, көгөністердің карточкаларына арналған толық дөңгелек, ал жемістердің карточкаларына арналған дөңгелек бос; - карта: бақша мен бақтың таңбалануы ортада, көгөністер мен жемістердің карточкаларына арналған дөңгелек толып тұр. Таңбалы- карточкалар «бақша» мен «бақ» зияткерлік картаға орналастыру үшін.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Демонстрациялық сурет: «бақша», «бақ». Лого-ырғаққа арналған суретті-карточкалар: картоп; сәбіз; қызанақпен пияз; бұрыш пен сарымсақ; алма мен өрік; банан мен киви; апельсин мен алмұрт. Ырғақты, орташа қарқынды әуендердің аудиотаспасы. Геометриялық пішіндер: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Суреттер мен пішіндер жұптарының сызбасы: - алманың бетіндегі шеңбер; - картоптың бетіндегі шеңбер; - апельсиннің бетіндегі шеңбер; - қиярдың бетіндегі сопақша; - бананның бетіндегі сопақша; - сарымсақтың бетіндегі үшбұрыш; - бұрыштың бетіндегі үшбұрыш; -		
--	--	--	--	--	--	--	--

					алмұрттың бетіндегі сопақша; - кивидің бетіндегі сопақша; - қызанақтың бетіндегі шеңбер; - пияздың бетіндегі шеңбер. 2. Үлестірмелі материалдар. Геометриялық пішіндерге ұқсайтын жемістер мен көгөністердің таратуға арналған заттық суреттері. Таратпалы жиынтықтар. Геометриялық пішіндердің моделі: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш.		
7	«Сиқырлы бауырсақтар». Ыдыстар.	Балаларды «Сиқырлы бауырсақтар» әңгімесі, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жаңа түрлері мен оларды қолдану туралы түсіндіру;	Диірмен, ұн, бидай, комбайн, дән сөздерін енгізу. Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, көркемсөз, сурет көрсету, сюжетті суреттерге негізделе отырып мәнерлеп әңгімелеу, сергіту сәті, көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру, дидактикалық ойын, еске сақтауға арналған	1. Көрнекілік материалдар. Баяу ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі. Еркежан әже. Алан мен Дана Еркежан әженің алдында тұр. Үстелде бос ыдыс тұр. Алан мен Дана нан тағамдарын	1	16.10.2024

		халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыруды жалғастыру.	тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	сатушысының алдында. Алан мен Дана элеватордағы инженердің алдында тұр. Алан мен Дана егістіктегі комбайн мен комбайншының алдында тұр. Алан мен Дананың алақандарында бір- бір бидай дәні бар, қастарында тұрған орта қапта бидай салынған. Алан мен Дана Еркежан әженің алдында тұр. Үстелде піскен бауырсақтар. Орташа қарқынды әуен қосылып тұр. Әңгіме бойынша көлеңкелі иллюстрация модельдері «Сиқырлы бауырсақтар». Ыдыста ыстық бауырсақтар. Әже, Алан, Дана. Аузы ашылған қапта бидай. Алан мен Дана дүкен сөресінің алдында тұр. Алан, Дана, диірмен. Алан,		
--	--	--	--	---	--	--	--

					Дана, бидай масақтары. Бидай масақтары, комбайн. Бидай дәні мен бидай салынған қап. Дидактикалық ойынға арналған суретті-карточкалар. «Дастарқан әзірлеу»: қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты, шәйнек, бауырсақ салынған ыдыс.		
8	Үй құстары мен жыл құстары	Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды үйрету.	Сөздік қорға күркетауық, үй құстары, жыл құстары, тырна, аққу, қарлығаш, көкек, қытқылдайды, қаңқылдайды, күркілдейді, барқылдайды сөздерін енгізу. «Құртақандай торғай да өз ұясын қорғайды», «адамның жанында өмір сүреді», «жылы жаққа ұшып	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, аудиотаспа мен көрнекіліктерге сүйенген сөздік жұмыс, драматизация негізінде логоырғақ, тақпақты мәнерлеп оқу, есту, көру зейініне арналған жаттығу, көрнекіліктер көрсету, еске сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Вальс әуендерінің аудиотаспасы. Жыл құстары дауыстарының аудиотаспасы: тырналар. Үй құстары дауыстарының аудиотаспасы: тауық, әтеш, күркетауық, қаз, үйрек. Үй құстарының демонстрациялық заттық суреттері: тауық, әтеш. Үй құстарының демонстрациялық сюжетті суреттері:	1	23.10.2024

			кетеді» сөйлемдері арқылы сөйлеу тілін байыту.		тауық, қаз, үйрек, күркетауық, әтеш. Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Жылы жакқа ұшып бара жатқан тырналар бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл құстарының заттық суреттері: тырна, аққу, қарлығаш, көкек. Құстардың орналасуы өзгертілген көрнекі нұсқасы: 1. Тырна, аққу, қарлығаш, көкек. 2. Қарлығаш, тырна, көкек, аққу. 3. Аққу, қарлығаш, көкек, тырна. 4. Көкек, қарлығаш, аққу, тырна. 2. Үлестірмелі материалдар. Үй құстарының бетпердесі жиынтығы: қаз, тауық, үйрек, күркетауық, әтеш.		
9	Не қалай дыбыстайды? Үй	Балалардың ұғымындағы үй	Сөздікке: жылқы, бұзау, торай,	Бейнеролик көрсету, кіріспе әңгіме,	1. Көрнекілік материалдар. Үй	1	30.10.2024

	жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты.	жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты - ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	қозы, лақ сөздерін енгізу; кісінейді, мәңірейді, маңырайды, қорсылдайды, адамның жанында өмір сүреді, сүт береді, жүн береді сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	көркемсөз, есту мен көру зейініне арналған сөздік жаттығу, драматизация негізінде лого-ырғақ, сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу, фонемо-түзетушілік жаттығу, сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	жануарлары туралы бейнеролик. Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі. Үй жануарлары төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Демонстрациялық суреттер: - сиыр, қаз, жылқы, шошқа, қой, тиін, лақ; - сиыр, жылқы, шошқа, қой, лақ. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарлары: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, торай, лақ. Үй жануарлары мен төлдерінің жұпта		
--	---	---	---	--	--	--	--

					тұрған демонстрациялық бейнелері: - сиыр - бұзау; - жылқы - құлын; - шошқа- торай; - қой - қозы; - ешкі - лақ. Сөйлем құрастыруға суретті- нұсқалар: «Сиыр сүт береді.» «Ешкі жүн мен сүт береді.» «Қой жүн мен ет береді.» «Жылқы қымыз бен ет береді.» «Жылқы арбамен жүк тасиды.» «Адамдар жылқыға мінеді.» 2. Үлестірмелі материалдар. Үй жануарлары төлдерінің тақия- маскаларының таратпалы жиынтықтары: құлын, лақ, бұзау, торай, қозы.		
10	Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз.	Балалардың ұғымындағы көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы	Сөздікке: әуе көліктері, жерүсті көліктері, су көліктері, қала, ауыл сөздері мен	Таңғажайып сәт, көркемсөз, жұмбақ, заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу,	1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге арналған тақта,	1	06.11.2024

		білімдерін кеңейту; «қала» мен «ауыл», сондай-ақ, «аз» және «көп» мөлшерлік ұғымдарын, «тез - баяу» әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.	сөз тіркестерін енгізу; қалада көп, ауылда аз, «Ата, отырыңыз. .., біз қалаға тез барамыз» сөз тіркестері мен сөйлемі арқылы сөздіктерін арттыру.	ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу, сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы, жағдаят негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы, материалды бекіту, қортындылау.	көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Дана. Демонстрациялық сурет тех. орта: жер, әуе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл мәшине, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көлік түрлерін ерекшеліктері мен қозғалыс ортасына қарай топтастыруға арналған сызбалық суреттер. Ауыл мен қала бейнеленген демонстрациялық суреттер. Орташа қарқынды, ырғақты әуен, аудиотаспа. 2. Үлестірмелі материалдар. Көлік түрлері бейнеленген таратпалы заттық суреттер: жеңіл мәшине, мотоцикл,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық.		
11	Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу.	Балалардың ұғымындағы жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының (төлдерінің) атауларымен таныстыру; «жылдам - баяу» қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы туралы бекіту.	Сөздікке: көжек, жәудір, бөлтірік, қонжық, тез, баяу сөздерін енгізу; жабайы аңдар, орманда тұрады, түлкіде жәудір, аюда қонжық, қоянда көжек, қасқырда бөлтірік сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге сөздік жаттығу, рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалог жаттығуы, сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу, зейінге арналған сөздік-қимылды ойын жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Қала көшелері, ауыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиотаспалар. Көлеңкелі суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Түрлі түсті заттық суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Демонстрациялық сурет: «Жабайы аңдар» (қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян). Сурет-сызба: жабайы аңдар бір сызықта - қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Сурет-сызба: жабайы аңдардың балалары бір сызықта - бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек. Аңдар мен олардың балалары	1	13.11.2024

					жұптарының демонстрациялық суреттері: - қасқыр - бөлтірік; - түлкі - жәудір; - аю - қонжық; - кірпі - кірпі; - тиін - тиін; - қоян - көжек. Жабайы аңдардың қозғалысына қарай жылдам немесе баяу қарқынды әртүрлі аудиотаспалар.		
12	"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай.	«Үш аю» ертегісінің сюжетін еске түсіру; заттың көлемінің үш мөлшері туралы түсініктерін бекіту (үлкен, орташа, кішкентай); адамдардың қонаққа бару әдебі, мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздікке: үш аю, адасып кету, мескей, тербелу, ақыру, шыңғыру сөздерін енгізу. «Қонжық», «Менің орындығымды орнынан кім жылжытты?», «Менің төсегіме кім шықты?», «Ботқаны жеп қойды», «Ұйықтап қалды», «өзіңді әдепті ұста» сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, суреттер көрсету, мнемокесте негізінде диалог жаттығу, музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу, драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытынды.	1. Көрнекілік материалдар. Ертегі тақырыбын елестететін «Сиқырлы әуен» аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш қасық. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: «Үш аю». Ертегінің бірінші бөлімі бойынша мнемокестелер: - үлкен (аю) + ортаншы (ана) + кішкентай (қонжық); - ас бөлмесі,	1	20.11.2024

					мескейлер тұрған үстел, орындықтар + жатын бөлме, үш төсек; - үлкен орындық + көлемі орташа орындық + кішкентай орындық; - үлкен мескей + көлемі орташа мескей + кішкентай мескей; - үлкен қасық + көлемі орташа қасық + кішкентай қасық; - қыз тамақ жегісі келеді; - үлкен орындықтың сызбасы + көлемі орташа орындықтың сызбасы+ кішкентай орындықта қыз отыр + бос мескей мен қасық; - пирамиданың сызбасы + кішкентай орындықтың сызбасы; - қыз керіледі; - үлкен төсектің сызбасы + көлемі орташа төсектің сызбасы + кішкентай төсекте қыз ұйықтап жатыр. Музыкалық- ырғақты жаттығуға		
--	--	--	--	--	---	--	--

					орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска суреттері: әке (аю), ана (аю), баласы (қонжық).		
13	Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары	Балалардың ұғымындағы қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары олардың ерекшеліктері жайлы білімдерін дамыту.	Сөздікке: аппақ, жып-жылтыр сөздерін енгізу; сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы «жаз - қыс», «ыстық - суық» сөздермен арттыру.	Аудиотаспалар тыңдау, көркемсөз, көркемсөз шумақтарын елестету арқылы сөздік жаттығу, суреттер көрсету, тақпақты мәнерлеп оқу, тірек мнемокарточкалардың мазмұны бойынша әңгімелесу, мнемокесте арқылы тақпақты топпен қайта мәнерлеп қайталау, сөзді- ырғақты жаттығу, сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Баяу қарқынды әуеннің аудиожазбасы. Демонстрациялық сурет: «Қыс келді». Тақпақтың мазмұны бойынша мнемокестелер: - қар жапқан ағаштар, шыршалар; - аппақ көрпеге оранған, арғы жағында тау беткейлері; - аяз ата келе жатыр, бір қолында таяғы бар, екінші қолындағы қолғабынан қар ұшқындары ағаштарға түсіп жатыр; - қар жапқан ағаштарды мұз қоршап тұр; - шыны сияқты көз жасы; - әдемі қыздың бет- әлпеті.	1	27.11.2024

14	Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау.	Балалардың ұғымындағы еліміздің негізгі байлығы туралы білімдерін кеңейту; қазба байлықтардың атауларын дұрыс атау, қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Сөздікке: байлық, мұнай, көмір, кен сөздерін енгізу; «Суды ішеді», «Суды құяды», «Сумен суғарады», «Бидайды себеді», «Бидайды орады», «Бидайды тартады», «Көмірді өндіреді», «Көмірді жағады», «Көмір жылу береді», «Мұнайды өндіреді», «Мұнайдан бензин шығарады», «Пластик ойыншықтар жасайды», «Кенді өндіреді», «Кенді балқытады», «Кеннен үй, көпір тұрғызады» сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту; 5-ке дейін тура және	Аудиотаспа тыңдау, слайд-шоу негізінде миға шабуыл, көркемсөз, сурет бойынша әңгіме, пішінді таңбалауыштар мен мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс, еске сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қортындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аудиотаспасы). Слайд-шоуға суреттер: таулар, өзен, дала, орман, шөл, теңіз, Астан, Бәйтерек, Ханшатыр, Ақорда. Қазақстанның байлығын бейнелейтін суретті таңбалауыштар: «су», «бидай», «көмір», «мұнай», «кен». Қазақстан туралы әңгімеге суреттер бөлімі: - тау шыңынан аққан су, жерасты сулары; - адам құбырдан стақанға су алып жатыр; - егістікті суғару; - алтын астықты егістік даласы; - қапқа толтырылып жатқан ұн; - орамалдағы дөңгелек нан; - жер	1	04.12.2024
----	--	--	---	--	---	---	------------

			кері санауға жаттықтыру.		астында шахтёр көмір қазып жатыр; - адам көмірді отқа күрекпен лақтырып жатыр; - үйдің мұржаларынан түгін шығып жатыр; - теңіздегі мұнай шығару мұнаралары; - адам мәшине багіне бензин құйып жатыр; - жер астында шахтёр кен қазып жатыр; - балқытушы металл балқытып жатыр; - үйдің темір құрылғылары. Сөздік жұмыс үшін мнемокарточкалар: - суды ішеді, құяды, суғарады; - бидайды егеді, орады, тартады; - көмірді өндіреді, қазады, жағады, жылу береді; - мұнайды өндіреді, бензин шығарады, пластик ойыншықтар жасайды; - кенді өндіреді, балқытады, үй, көпір тұрғызады. Баяу қарқынды әуеннің		
--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

					аудиотаспасы. Қазақстанның байлығы жайлы сөйлем құрауға мнемокестелер. Тура және кері санау үшін сызбалы суреттер: - солдан оңға Қазақстанның бес байлығы қатармен ораналасқан: су - бидай - көмір - мұнай - кен; - екі қатар: Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр таңбалауыштың астында 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар.		
15	Киімдер, аяқ киім, бас киім.	Балалардың ұғымында киімдер, баскиім мен аяқкиім туралы түсініктерін дамыту; ұл мен қызға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.	Сөздікке: баскиім, пима, ұлға арналған киім, қызға арналған киім сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; киімдер, аяқкиім, баскиім түрлерін білдіретін сөздерді және «қыста киеді», «жазда киеді», «қыздар киеді», «ұлдар киеді»,	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, көркемсөз, суреттер көрсету, заттарды жіктеу бойынша зияткерлік карта негізінде сөздік жаттығу, жұмбақ жасыру арқылы зияткерлік карта негізінде сөздік жұмыс, көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы, сәйкестендіру негізінде	1. Көрнекілік материалдар. Жаңа жылдық мерекені елестететін әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: - үй киімін киген, көңілсіз Алан мен Дана; - қысқы киім киіп, жымыып тұрған Алан мен Дана. Демонстрациялық сурет: ішінде киімдер аралас, есігі ашық	1	11.12.2024

			«басқа киеді», «денеге киеді», «аяққа киеді» сөз тіркестері арқылы сөздік қорды арттыру.	көруге арналған сөздік- логикалық дамытушылық тапсырма, материалды бекіту, қортындылау.	шкаф. Демонстрациялық сурет: ішінде ұл мен қыздың киімдері аралас, есігі ашық шкаф. Зияткерлік картаға суретті- сызбалар, қыз бен ұл ға арналған киімдер, баскиімдер мен аяқкиімдер бейнеленген таңбалауыштардың екі тобы қарастырылған: бастапқы және аяқталған түрі. Зияткерлік картаның шеңберіне жапсыру үшін демонстрациялық таңбалауыштар: «ұл», «қыз»; ұлға - баскиімдер, киім, аяқкиім; қызға - баскиімдер, киім, аяқкиім. Жұмбақтарға арналған таңбалауыштар: көйлек, кепеш, шалбар, қалпақ, крэссовка.		
--	--	--	---	---	--	--	--

					Демонстрациялық суреттер түрлі кейіпкерлер мен киім үлгілерінің сұлбалары: Күлше қыздың көйлегі, Алдар көсенің шапаны, Мыстан кемпірдің белдемшесі, Кішкентай Муктің туфлиі, Дымбілместің баскиімі (қалпақ), Аяз атаның баскиімі, пимасы мен тоны. Демонстрациялық суреттер: Аяз ата, Алдар көсе, Күлше қыз, Кішкентай Мук, Мыстан кемпір, Дымбілмес. Демонстрациялық сұлбасы: Аяз атаның пимасыз, тоны мен баскиімін кимеген суреті. (шұлық, жейде)		
16	Жаңа жылдық сыйлықтар	Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі	Сөздікке: мереке, мұрт, тез, баяу, жеңіл, ауыр сөздерін енгізу; жаңа жылдық	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, сөз тудыруға арналған ойын жаттығуы, лексикалық-ырғақты	1. Көрнекілік материалдар. Жаңа жылдық мерекелердің жақындағанын	1	18.12.2024

		туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	әндердің шумақтарын айтқызу арқылы сөздік қорларын арттыру.	жаттығу, еске сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу, сөзді-ырғақты, музыкалық жаттығу, суреттер көрсету, материалды бекіту, қортындылау.	білдіретін әуеннің аудиотаспасы. Әшекейленбеген (шарлары жоқ) шырша сұлбасы. Әшекейленбеген шырша сұлбасы. Бала бойынан биіктеу шыршаның макеті. Әуен ырғақтары бір-біріне қарама-қарсы екі аудиотаспа. Орналасуы әртүрлі аңдардың көлеңкесі. Демонстрациялық суреттер: тиін, сауысқан, түлкі, кірпі, аю, мысық, қоян, бақа, қасқыр.		
17	Әңгімені мәнерлеп оқу. «Біз қармен қалай ойнадық». Биік - аласа. Тар - жіңішке.	Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық?» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең»	Сөздікке: қызықтар, кең, тар, биік, аласа, аула сыпырушы, шана, шаңғы сөздерін енгізу; таудан сырғанады, шананы сүйрейді, күшікті сырғанатты, коньки тепті, шаңғы тепті, қар	Аудиотаспа, сурет көрсету, қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу, ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс, суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу, естуге және артикуляцияға арналған жаттығу,	1. Көрнекілік материалдар. Баяу қарқынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген. Ағаштың басында, жерде қар көп. Әр ағаштың алдында қардан тазаланған ені әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы	1	25.12.2024

		шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	ұшқынын ұстады, аққала жасайды, қар лақтырды, қар тазалайды сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	сюжетті суретті қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	әңгімені модельдеу. «Балалар қармен қалай ойнады?» - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді; - қарды лақтыру; - екі бала құшақтасады, жымияды; - қолғаппен қар ұшқынын ұстап алу; - аққалаға қардан шар жасап жүр; - шаңғымен келеді; Осындай бөлек суретті сызбалар. Түрлі қарқындағы ырғақтағы әуен аудиотаспалары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет. Суретті сызба: аула сыпырушы қар тазалап жүр.		
18	Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық.	Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық -	Сөздікке: қонақтайды, тегістейді, жасырыпты, қатты, жұмсақ, суық, ыстық	Аудиотаспа тыңдау, бейнеролик көрсету, суретті сызба бойынша есту зейініне негізделген сөздік жұмыс, көркемсөз,	1. Көрнекілік материалдар. Қар үстінде жүргенде шығатын дыбыстың аудиотаспасы. Қалада жауған	1	08.01.2025

		ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар және оның ерекшеліктері туралы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	сөздерін енгізу. «Шатырда қар», «жерде қар», «көшеде қар», «аулада қар», «ағаштарда қар», «орындықта қар», «мәшинеде қар», «қақпада қар», «қар ериді» сөз тіркестері арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөздік ойын жаттығуы, сергіту сәті, қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу, мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	қардың бейнеролигі. Тақпақ мазмұны бойынша суретті сызбалар: - қар жауып тұр; - қар астындағы балалардың бейнесі; - қолына қап ұстаған ата. Ата қаптан қар ұшқындарын алып, кірлеген жолдарға сеуіп тұр. - терезенің әйнегіне сурет салып тұрған қол. Қар туралы сөз тіркестерін құрауға арналған жаттығу үшін мнемокарточкалар: * қарсыз нысандар: шатыр; жер; көше (жаяу жүргінші жолы, жол қиылысы); аула (балалар алаңқайы); ағаштар (біреу, алшақтау жерде екеу); орындық; мәшинелер; қақпа; саябақ. * қарлы нысандар: шатырда; жерде; көшеде; аулада; ағаштарда;		
--	--	---	--	--	---	--	--

					орындықта; мәшинеде; қар қақта. Сергіту сәтіне арналған көңілді ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Бақылау жүргізу үшін заттар немесе олардың суреттері: - шыны ыдыстағы қар; - қары бар ыдысты ұстаған алақан; - қары бар ыдысқа салынған қасық, қуыс болып қалады; - алақандағы қар (шар тәрізді); - саусақ қарға тиіп тұр (шар тәрізді); - шүмегінен бу шығып тұрған шайнек. 2. Үлестірмелі материалдар. Қар салуға ыдыс, қасық, сүлгі.		
19	«Үш торай» ертегісін оқу	Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту;	Сөздікке: алаңқай, қыстау, сабан, кірпіш, шыбық, берік сөздерін енгізу; «үш торай», «жазда ыстық, ал қыста	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, көркемсөз, ертегіні мәнерлеп оқу, сөзді ойын-санамақ, суретті сызба бойынша ертегі мазмұнын модельдеуге	1. Көрнекілік материалдар. Көңілді ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Орман жиегіндегі алаңқайдағы үш торайдың үйі	1	15.01.2025

		мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген	суық», «қане, үй салайық», «Қысқа дейін алыс! Үлгереміз!», «тез салды», «ұзақ салды». «Қыс арбанды сайла. Жаз шанаңды сайла» сөз тіркестері арқылы сөйлеу тілін байыту.	арналған жаттығу, лексико-ырғақты жаттығу, еске сақтауға сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	бейнеленген демонстрациялық сурет. «Үш торай» ертегісінің мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер: - жаз, орман алаңқайы, үш торай көгалда билеп жүр; - жаз, орман алаңқайы, үлкен ағалары інілерін үй салуға шақырады; - күз, орман алаңқайы, үлкен ағалары інілерін үй салуға шақырады; - қыс, орман алаңқайы, үш торай өз үйлерінде отыр: сабан үйде, шыбық үйде, кірпіш үйде; орманда қасқыр қыдырып жүр; - қасқыр сабан үйге үрлейді, ішінен торай қашып шығады; - қасқыр шыбық үйге үрлейді, ішінен екі торай қашып шығады; - қасқыр кірпіш үйге үрлеп тұр; - қасқыр кірпіш үйдің		
--	--	--	--	--	---	--	--

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			шатырындағы мұржасына шығып барады; - қасқыр бүйірін ұстап кірпіш үйден жүгіріп шығады; - жаз, орман алаңқайы, үш әдемі кірпіш үй тұр, торайлар көгалда билеп жүр. Санамақ үшін орташа қарқындағы ырғақтың әуен аудиотаспасы. Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған суретті- сызбалар: - үш торайдың тұмсығы; - шөптен ажыраған үш жұп сирақ; - қол кірпіш қояды; - екіге бөлінген сурет; сол жақта күн, оң жақта қар; - екіге бөлінген сурет; сол жақта сұқ саусақ, оң жақтағы кішкентай қар ұшқынына көрсетеді; - екіге бөлінген сурет; сол жақта бұлтпен жаңбыр, ұшқан жапырақ, оң		
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

					жақта қар; - сабан, шыбық, кірпіш үйлер; - үрлеп тұрған қасқырдың тұмсығы; - үрлеп тұрған үш қасқырдың тұмсығы; - нұсқау белгісі жоғарыдан, төмендегі пештің отын нұсқап тұр; - кірпіш + үлкен саусақ жоғары. Мақалдың мағынасын ашатын сурет: шөп үстінде шана, күн, қар үстінде арба.		
20	Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең	Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы	Сөздікке: қыстайтын құстар, жемшашар, жем, шымшық, артық, кем, тең сөздерін енгізу; қыстайды, шырылдайды сөздері, жем шоқиды, торғай шоқиды, жемшашардағы торғай сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, сурет көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, артикуляциялық жаттығу, екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу, заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу, ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік	1. Көрнекілік материалдар. Қыстайтын құстардың дыбыстары. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Қыстайтын құстардың демонстрациялық суреттері.	1	22.01.2025

		қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратуды, дұрыс атауды үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.		ойынды жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	Артикуляциялық жаттығуға арналған ырғақты әуен аудиотаспасы. Қыстайтын құстар дыбыстарының аудиотаспасы: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Жемшашардағы құстардың демонстрациялық суреті. Сөздік есептерді құрастыруға арналған суреттер: - сол жақта бір шымшық, оң жақта екі торғай; - сол жақта үш шымшық, оң жақта екі торғай; - екі жақта да шымшық пен торғайдың саны тең. Ойын жағдаяттары бойынша сөйлемдерді құрастыруға арналған суретті сызбалар: - қол торғай сұлбасын ұстап тұр, дән		
--	--	--	--	---	---	--	--

					бейнеленген тәрелкеге еңкейіп тұр; - қол торғай сұлбасын ұстап тұр, құстың секіргенін келтіріп тұр. 2. Үлестірмелі материалдар. Құстардың суретті сұлбалары: торғай, қарға, сауысқан, шымшық; фломастермен салынған дәннің суреті пластикалық тәрелкелер.		
21	Жиһаздар. Балықты бақылау	Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы	Сөздікке: үстел, орындық, диван, төсек, жиһаз, жайлылық, киім шкафы, асүй шкафы сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; «үстелде тамақ ішеді», «орындықта отырады», «диванда демалады», «киім шкафына киім жинайды», «асүй шкафына	Таңғажайып сәт, суреттер бойынша сөздік жұмыс, әңгімені мәнерлеп айту, сюжетті суреттер бойынша әңгімелесу, заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөздік-ойынды жаттығу, нысанды бақылау, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Демонстрациялық сурет: «Еркежан әже». Демонстрациялық сурет: «Жиһаз». Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, асүй шкафы, төсек. Жайлылық түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер: есіктері	1	29.01.2025

		заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешімін табуды үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарын құрметтеуге тәрбиелеу.	ыдыстарды қояды», «төсекте ұйықтайды» сөйлемдері арқылы сөздік қорын байыту.		ашық шкафтардың (асүй, киім) сұлбасы. Суретті сызбалар: киімге және ыдысқа толып тұрған шкафтар. Баяу ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Аквариумдағы балық. Аквариумдағы балықтың суреті немесе видеосы. 2. Үлестірмелі материалдар. Бала санына қарай заттық суретті-карточкалар: киім түрлері, ыдыс түрлері.		
22	Мамандықтар. Диалогтар	Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелері қолданатын құрал-жабдықтар арқылы ажыратуды және атауды үйрету; диалог сөйлеуді	Сөздікке: мамандықтар, мамандық иесі, тұтынушы сөздерін енгізу; «дәрігер емдейді», «аспаз салат дайындайды», «шаштараз шаш қияды», «мұғалім балаларды оқытады», «құрылысшы үй салады», «суретші	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, сурет көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлемді модельдеу жаттығуы, диалог негізінде сөзді-ритмикалық музыкалық жаттығу, диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу, материалды бекіту,	1. Көрнекілік материалдар. Демонстрациялық сурет: «Алан». Демонстрациялық сурет: «Мамандықтар». Мамандық иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштараз, аспаз.	1	05.02.2025

		жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	сурет салады», «тамақтанғым келеді», «емделгім келеді», «шаш қидыртқым келеді», «оқығым келеді», «келіп тұрыңыз», «не қалайсыз?» сөз тіркестері мен сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту.	қорытындылау.	Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокесте сызбасы: - бірінші жол - бір торкөз; - екінші жол - екі торкөз; - үшінші жол - үш торкөз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокарточкалар: - дәрігер, емдейді, балалар; - аспаз, дайындайды, салат; - шаштараз, қияды, балалар; - мұғалім, үйретеді, балалар; - құрылысшы, салады, үй; - суретші, салады, сурет. Мына мамандықтар бойынша мнемокестелер: АСПАЗ. Карточкалар: - «аспаз»; - «аспаз», «салат»; - «аспаз», «салат», «дайындайды». ДӘРІГЕР. Карточкалар: - «дәрігер»; -		
--	--	--	---	----------------------	---	--	--

					«дәрігер», «балаларды»; - «дәрігер», «балаларды», «емдейді». ШАШТАРАЗ. Карточкалар: - «шаштараз»; - «шаштараз», «балалардың шашын қияды»; - «шаштараз», «балалардың шашын қияды». МҰҒАЛІМ. Карточкалар: - «мұғалім»; - «мұғалім», «балаларды»; - «мұғалім», «балаларды», «үйретеді». ҚҰРЫЛЫСШЫ. Карточкалар: - «құрылысшы»; - «құрылысшы», «үй»; - «құрылысшы», «үй», «салады». СУРЕТШІ. Карточкалар: - «суретші»; - «суретші», «сурет»; - «суретші», «сурет», «салады». Сөзді-		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ырғақты, музыкалық жаттығу үшін ырғақты, көңілді әуеннің аудиотаспасы. 2. Үлестірмелі материалдар. «Дәрігер», «аспаз», «шаштараз», «мұғалім» карточкалары және олардың бетперделері мен құралдары.		
23	Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық	Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы такпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді табуды, атауды үйрету; сөз	Сөздікке: тұрмыстық техника, көмекші, тоңазытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр пеші, кір жуу машинасы сөздерін енгізу. Суытады, жуады, үтіктейді, шаң сорады, қайнатады, адамға көмектеседі деген сөздер мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ырғақты сәт, аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, тақпақты мәнерлеп оқу, еске сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу, ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу, антонимдік жұп құрау негізінде сөздік-практикалық жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Робототехника тақырыбына ырғақты әуен аудиотаспасы. Кейбір тұрмыстық техниканың дыбысын білдіретін аудиотаспа. Демонстрациялық сурет: «Тұрмыстық техника». Тұрмыстық техника түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: тоңазытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр пеші, кір жуу	1	12.02.2025

		тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестер, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.			машинасы. Заттың қасиеті мен қалыбын сәйкестендіру үшін сөздік-практикалық жаттығуға арналған суретті сызбалар. - суға жартылай толған шыны стақан: біреуі тұтас шыны, екіншісінің қабырғалары терлеген; - қол саусақтары стақанның астыңғы бөлігінде, үстел деңгейіне жақын ұстау; - үстелдің үстінде екі текше: көлемі бірдей пластик пен ағаштан жасалған екі текше; - бір қолда пластик текше жоғары көтерілген, екінші қолда ағаш текше төмен орналасқан; Заттардың орналасуын бағдарлау үшін оң және сол жаққа бөлінген жұп суреттер: - сол жақта ашық бос		
--	--	---	--	--	---	--	--

					тоңазытқыш - оң жағында іші азық-түлікке толы тоңазытқыш; - сол жақта, еңкейіп тұрған шайнек, су толы шыны стақан, шайнек; оң жақта - еңкейген шайнек, шүмегінен тамшы ағып тұр (бос); - сол жақта кірге толған кір жуу машинасы; оң жақта - іші бос кір жуу машинасы; - сол жақта тоңазытқыш; оң жақта - қайнап тұрған шайнек. 2. Үлестірмелі материалдар. Үстел үстінде суық және жылы су құйылған екі стақан, пластик және ағаш екі жұп текше.		
24	Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол	Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін	Сөздікке: дене мүшелері, спортшы, дене, бас, сол, оң, бас, қол, аяқ, дене, мықты, көгөністер, жемістер,	Таңғажайып сәт, аудиотаспа тыңдау, ырғақты жаттығу, сызбалы суреттер негізінде «дене мүшелері» түсінігін модельдеу жаттығуы, ым-ишара мен жарыс	1. Көрнекілік материалдар. Демонстрациялық сурет: Аланның спорттық киімдегі бейнесі. Сурет-сызба: адам денесінің құрылысы. Тақпақты	1	19.02.2025

		қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіруді үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіру дағдысын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	дәрумендер сөздерін енгізу арқылы сөйлеу тілін байыту.	элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу, аталған жақ пен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу, тапқырлық пен жылдам ойлануға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	айтып отырып, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға арналған қарқыны әртүрлі аудиотаспалар. 2. Үлестірмелі материалдар. Заттық, суретті карточкалар: жемістер мен көгөністер.		
25	Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары	Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін	Сөздікке: тарс-тұрс, тырс-тырс еліктеуіш сөздерін үйрету, көктем мезгілі,	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, көркемсөз, «сиқырлы сақин» моделі негізінде суретті сипаттауға	1. Көрнекілік материалдар. «Көктем» тақырыбын айқындайтын көңілді	1	26.02.2025

		кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа,	аналар мерекесі, жаңбыр жауды, көктем келді, құстар ән салады, қар ериді, жылғалар ағады сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу тілін байыту.	арналған сөздік жаттығу, мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу, логоырғақ, тақпақты мәнерлеп, қайталап оқу, суретті сызба негізінде тақпақты жаттатқызуға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет «Көктем келді!» Суретті қарастыруға арналған «сиқырлы сақина» моделі. «Көктем келді!» тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемокестелер: - көктем + келеді; - күн + жарқырайды; - аула + күн шуағының астындағы күлімдеген өңтаңба (смайлик); - қар ұлпасы + күн; - тамшы + жылға; - құстар + ноталар жоғары қарай ұшады; - көктем + келеді + көктем + келеді. Орташа қарқындаға ырғақты әуеннің аудиотаспасы. «Көктем» тақырыбының мазмұны бойынша суретті сызбалар: - әдемі қыз келеді; - күн шуағын шашып		
--	--	--	--	---	---	--	--

		табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту.			тұр; - құстар ән салады; - өңтаңба (смайлик) ән салады; - түрлі түсті гүлдер жайқалған жасыл көгал; - әдемі гүлдер. Көктем жайлы тақпақты сүйемелдеу үшін көңілді, ырғақты әуеннің аудиотаспасы.		
26	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан». Алдымен, кейін	Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен»,	Сөздікке: жортады, қап, жарды, дән, алдымен, кейін сөздерін енгізу; егін екті, көмек сұрады, жылғалар ақты, сылдыр- сылдыр, қар еріді сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, сурет бойынша сөздік жұмыс, ертегіні мәнерлеп оқу, ертегі мазмұнын модельдеуге арналған сөздік жаттығу, ым- ишараға негізделген сөздік-ырғақты музыкалық жаттығу, өлеңге негізделген артикуляциялық жаттығу, сөзді- логикалық жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Ертегі тақырыбын айқындайтын сиқырлы әуеннің аудиотаспасы. Суреттер: торғай, тышқан. Сөздік жұмысқа арналған суреттер: - торғай қоймада жүгіріп жүр, иіскеп бірдеңе іздеп жүр; - қап толы бидай, бір жағындағы тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр; - қап толы бидай, бір жағындағы тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр, қасында тышқан дән кеміріп	1	05.03.2025

		«кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу.			отыр; - мысық білдірмей келе жатыр, қорыққан тышқан қашуға тырысады. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер бөлімі «Торғай мен тышқан»: - көктем; тышқан мен торғай егістікте, тышқан жер қазып, торғай жерді шоқып, топырақты қопсытып жатыр; - тышқанның қолында бір дән бар, торғай қанатымен дәнді тартып алмақшы; - көп тышқандар; ортасындағы кәрі тышқан дәнді тышқанға беріп тұр; - көп торғайлар; ортасындағы кәрі торғай дәнді торғайға беріп тұр; - ата қолына бір дән ұстап тұр. Қасында торғай мен тышқан, екеулерінің қасында бірдей бидай		
--	--	--	--	--	---	--	--

					төбешіктері. Ырғақты жаттығуға аудиотаспа. Ертегі желісінен тыс суреттер: - бұтақта отырған көңілсіз торғай; - қуанған торғай қанатын сабалап тұр. Жылға жайлы өлеңге суреттер. Сөзді- логикалық жаттығуға арналған суреттер тізбегі. Аралас суреттер: - тау + жылға + қар жауып тұр; - қар жауып тұр + күн + жылға. Логикалық қатар бойынша суреттер: - жылға + күн + қар жауып тұр; - тау + қар жауып тұр + жылға.		
27	Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз	Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы	Сөздікке: наурыzkөже, сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары, қазы, құрт сөздерін енгізу; азық- түліктің үш түрі мен наурыzkөжеге	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, таңғажайып сәт, зияткерлік карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу, санамақ негізінде сөздік жаттығу, материалды бекіту,	1. Көрнекілік материалдар. Қазақтың ұлттық әуендерінің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: - Алан мен Дана ұлттық киім киген, түрлері	1	12.03.2025

		білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.	қосылатын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру.	қорытындылау.	көңілсіз; - Алан мен Дана ұлттық киім киіп билеп, көңіл көтеріп жүр. Демонстрациялық сурет: «Наурыз мерекесі». «Азық-түліктер» тақырыбы үшін зияткерлік карта. Негізгі азық-түліктер үшін үш негізгі суретті таңбалауыштар: - сүт өнімдері - сиыр мен бір бөшке сүт; - ет тағамдары - сиыр мен ет; - ұн тағамдары - бидай масағы мен бір қап ұн. Бастапқы зияткерлік карта сызбасы. Суретті сызба: беттің жоғарғы бөлігінде үш үлкен сопақша орналасқан, әрқайсынан төмен қарай бірнеше сәуле тарайды, бос дөңгелектермен аяқталады. Сурет: мерекелік дастарқанда		
--	--	---	---	----------------------	--	--	--

					наурызкөже. Суреттер жолағы: су, ет, тұз, дәнді дақыл, құрт, сүт пен ұн. Орташа қарқындағы, ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Суретті сызба: шыңын қар басқан тау, бұлақ, жасыл шөп. 2. Үлестірмелі материалдар. Заттық суретті таңбалауыштар: айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр; шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет; ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ.		
28	Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі	Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, қазақ халқының ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; Қазақстанда тұратын	Сөздікке: шебер, шеберхана, күй, дутар, қобыз, балалайка, сырнай сөздерін енгізу; дыңғырлайды, сыңғырлайды сөздерін айтқызып, аспаптардың дыбыстарына	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, көркемсөз, сурет бойынша әңгімелеу, сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс, артикуляциялық жаттығу, байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу, еске сақтауға	1. Көрнекілік материалдар. Орташа қарқынды ырғақпен домбырада шертілген күй әуенінің аудиотаспасы. Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Музыкалық аспап домбыра.	1	19.03.2025

		ұлт өкілдерінің ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақ халқы және Қазақстанда тұратын басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін	еліктеуді үйрету.	сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	Демонстрациялық заттық суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дутар, балалайка. Суретті қарастыру үшін көрсеткіш немесе «сиқырлы сақина». Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық суреті. Баяу қарқынды, ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйінің аудиотаспасы. 2. Үлестірмелі материалдар. Музыкалық аспаптардың сұлбалары: дутар, домбыра, балалайка, қобыз, сырнай.		
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

		құрметтеуге, үлкендердің еңбегін кадірлеуге тәрбиелеу.					
29	Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 5 дейін тура және кері санау	Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет- әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой- өрістерін дамыту.	Сөздікке: ғарышкер, ғаламшар, бет- әлпет, дулыға сөздерін енгізу; 5- ға дейін тура және кері санау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, таңғажайып сәт, сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс, суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-логикалық жаттығу, жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу, сөздерді есту негізінде ым-ишара жаттығуы, тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу, есту зейіні мен босаңсуға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Ғарыш атмосферасын айқындайтын аудиотаспа дыбысы. Демонстрациялық суреттер: - ғарышта әртүрлі орналасқан ғаламшарлардың суреті; - күн жүйесінің ғаламшарлары бір қатарда орналасқан ғарыштың суреті; - 1- ден 5-ға дейін нөмірленген күн жүйесінің ғаламшарлары бір қатарда орналасқан ғарыш суреті. Демонстрациялық суреттер: - дулығасы жабық скафандрдағы ғарышкер; - дулығасы ашық скафандрдағы Алан, Дана, Ақтөс күшік. Орташа қарқындағы ырғақты әуен аудиотаспа.	1	26.03.2025

		Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.			Тыныштандыратын, ғарыш кеңістігін елестететін әуеннің аудиотаспасы. 2. Үлестірмелі материалдар. Топтарға арналған екі нұсқадағы таратпалы таңбалауыштар жиынтығы: қызыл, көк, сары, тоқсары жұлдыздар; Күн, Сатурн, Жер, Юпитер.		
30	М. Төрежановтың «Адал дос» әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар	Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту; балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі	Сөздікке: ержүрек, қайсар, батыл, адал сөздерін енгізу; адал дос, ашулы ит, көше бойы, ит адамның досы сөз тіркестерін, «Жақсы дос үшін жан пидә» мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Көңілді әуен аудиотаспасын тыңдау, сурет көрсету, әңгіме оқу, сұрақ-жауап, пиктограмма бойынша әңгімелесу, сөздік жұмыс, қарама-қарсы мағыналы сөздерді табуға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуен аудиотаспасы. «Туған жер» тақырыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын суреттер: - үйдің ауласы; - Қазақстанның астанасы; - суасты әлемі; - көпқабатты үйлердің арасындағы аула; - балабақшадан сюжет; - ғарыш.	1	02.04.2025

		мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға сүйіспеншілікке, адамгершілікке, имандылыққа, қайсарлыққа тәрбиелеу.			Ойын ауласындағы шудың аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі: - тұрғын үйдегі ойын алаңы; - екі ұл бала әңгімелесіп барады; - алдарынан үлкен қара ит шығады; - бір бала жерден таяқ алады; - ит таяқ ұстаған ұлдың балағына жармасады; - ересектер итті қуады. Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған пиктограммалар бөлімі: - қорқынышты білдіретін бет-әлпет; - қатты қорқуды білдіретін бет-әлпет; - қуануды білдіретін бет-әлпет; - езу тартуды білдіретін бет-әлпет; - жымыюды білдіретін бет-әлпет.		
31	Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп	Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін	Сөздікке: тамыры, діңі, бұтағы,	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, суретті	1. Көрнекілік материалдар.	1	09.04.2025

	оқу «Аққайың»	дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «қайың шырыны» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру,	қайың шырыны, емен, терек, қарағай сөздерін енгізу; тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту.	көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, суретті сызба негізінде «ағаш» түсінігін модельдеуге арналған жаттығу, көңілді шеңбер негізінде сөзді-ырғақты жаттығу, есту зейініне арналған жаттығу, мәтін мен сызбаны сәйкестендіруге, сөйлеу тілін дамытуға арналған сөздік жаттығу, суретке негізделген еске сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	Көктемгі ормандағы құстар әнінің аудиотаспасы. Заттық демонстрациялық суреттер: терек, шырша, аққайың, қарағай, емен. Демонстрациялық сурет: «Ағаштар». Ағаш құрылымының суретті сызбасы. Орамал тәрізді бүктелген, төртбұрышты қағаз беттің суретті сызбасы. Сурет негізінде еске сақтауға арналған сөздік жаттығуға қажет көңілді шеңбер, ырғақты әуен аудиотаспасы. Еске сақтауға арналған жаттығуға қажет сызбалы суреттер бөлімі: - аққайың; - сырға тағынған бұтақтар; - жапырақ жарып шығатын бүршік; - аққайың жапырақтарының		
--	---------------	---	---	---	--	--	--

		қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.			бұтағы; - жапырақтар жылтылдайды, бұтақтар иіліп тұр; - діңнен көп ақ бұтақтар шығып тұр; - бұтақтар мен төгілген жапырақтардың астында жіңішке, ақ діңі.		
32	Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы	Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі таппақты ұғынып тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін	Сөздікке: достық, сол жаққа, оң жаққа, жоғары, төмен, ортасы сөздерін енгізу; ойыншықпен бөлісу, әуен тыңдау, жақсылықпен бөлісу, мұнара салу, жүрегін тыңдау, қол ұстасып сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, көркемсөз, таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс, суретті көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейініне арналған сөздік жаттығу, зияткерлік картаны құрастыру негізінде достық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу, заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу, еске сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Достық атмосферасын елестететін әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: - көңілсіз Алан; - Алан досын құшақтап тұр, екеуі де көңілді. Демонстрациялық суретті-карточкалар: ойыншық, құлақ, ән, қуаныш, мұң, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар. «Достық» тақырыбына арналған зияткерлік картаның бастапқы демонстрациялық сызбасы: беттің ортасында «қол	1	16.04.2025

		сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.			алысу» белгісі бар шеңбер орналасады, одан (орталық шеңберден) жан- жаққа сәулелер тарайды да, он екі бос шеңбермен аяқталады. «Достық» түсінігін айқындайтын зияткерлік картаға арналған суретті таңбалауыштар: - ойыншықпен бөлісу; - құлаққа сыбырлау; - бірге ән тыңдау; - мұң мен қуанышты бөлісу; - бұлттардың бөлінуі; - қорықпау; - бірге тығылу; - батылдану; - бірге мұнара тұрғызу; - бірге құшақтасу; - жүректің дүрсілін тыңдау; - бірге қол ұстасу. «Достық» түсінігіне сәйкес келмейтін таңбалауыштар да дайындалады: - төбелесу; - ренжу; - ұрысу; - алдау; - қызғану (затты).		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Қажетті он екі таңбалауышпен толыққан зияткерлік картаның сызбалы суреті. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген аяқталмаған демонстрациялық суретті сұлбалар, ортақ суретке арналған бөліктер: екі бұлт, күн, бірнеше тал гүл, Алан, досы, үй, Ақтөс күшік. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп, балалар бейнеленген, барлық бөліктері бар, аяқталған суреттің суретті сызбасы.		
33	«Сарбаздар! Адымда!». Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға	Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды	Сөздікке: сарбаз, дауылпаз, сап сөздерін енгізу; отанды қорғау, адымдау, еңбектеу, секіру, жүгіру; оңға, солға, алға, артқа, адым бас, адымда сөздері арқылы сөздік қорларын	Аудиотаспа тыңдау, бейнеролик көру, көркемсөз, сурет бойынша сөздік жұмыс, қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу, адымдау	1. Көрнекілік материалдар. Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролигі. Сөздік жұмысқа суреттер: - сарбаз автомат ұстап тұр; - сарбаздар адымдайды; - сарбаздар	1	23.04.2025

		саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	арттыру.	негізінде сөздік-ырғақты жаттығу, есту зейіні мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу, еске сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	еңбектейді; - сарбаздар жүгіреді. Сәйкестендіру бойынша сөйлем құрауға мнемокарточкалар: - түзу - қисық; - қатты - ақырын; - жылдам - баяу; - аласа - биік. 2. Үлестірмелі материалдар. Адымдау жаттығуына әскери қалпақтар.		
34	Гүлдер. Алыс-жақын	Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын -	Сөздікке: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, шегіргүл сөздерін енгізу; ақ көйлек, ақ моншақ, үлпілдек, қып-қызыл, күлгін	Аудиотаспа тыңдау, таңғажайып сәт, сурет көрсету, көркемсөз, сурет бойынша сөздік жұмыс, пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс, ерекшеліктерін есту	1. Көрнекілік материалдар. Көтеріңкі көңіл күйге жетелейтін әуеннің аудиожазбасы. Хатқалта немесе хат бейнеленген демонстрациялық сурет.	1	30.04.2025

		алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.	көйлек сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	арқылы нысанды елестетуге арналған сөздік жаттығу, логоырғақ, заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	Демонстрациялық сурет: үй ауласында өсіп тұрған, көктемгі гүлдер. Демонстрациялық заттық суреттер: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, шегіргүл. Демонстрациялық сурет: «Гүлдер». Гүлдердің көлеңке сұлбаларының демонстрациялық суреттері: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, шегіргүл. Бес жұп суретті сызба: ортасынан сызықпен бөлінген парак, сол жақта гүлдің көлеңке, оң жақта гүл. Көңілді, ырғақты әуен аудиожазбасы. Бақалар шығаратын дыбыс аудиожазбасы. Демонстрациялық сурет: тоғандағы бақа. Ауыл аймағында алыс және		
--	--	---	--	--	--	--	--

					жақын орналасқан түрлі жанды, жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық сурет.		
35	«Егістікке арбамен барамыз». Еркелетіп ата	Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету	Сөздікке: маса, қоңыз, шегіртке сөздерін енгізу. Үй жануарларының төлдерін еркелету сөздері: бұзауқан, құлыншақ, қошақан, ботақан арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, аудиотаспа тыңдау негізінде сөздік жұмыс, бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу, мнемокарточка негізінде еске сақтау мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу, ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу, логикалық сәйкестендіру мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу, еске сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Үй жануарлары мен құстардың дауыстарының аудиотаспасы. Қарлығаштың дыбыстауын бейнелейтін аудиотаспасы. Ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Ауыл аймағында жақын не алыс орналасқан түрлі жанды және жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет: «Үй жануарлары», «Үй құстары». Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін	1	14.05.2025

		сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			демонстрациялық сурет. Қарлығаш тірлшілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері: - қарлығаш; - қарлығаш ұя салды; - қарлығаш жерге жақын ұшты; - қоңыз, шегіртке, маса; - электр сымдарына қонақтаған қарлығаштар. Мнемочарточка. «Қарлығаш!» Тақпақтың мазмұны бойынша мнемочарточкалар: - қарлығаш; - жапырағы бар ағаш бұтағы, сызылған; - қарлығаш жерге жақын, түзу сызық; - шатырдың астындағы қарлығаштың ұясы. 2. Үлестірмелі материалдар. Үй жануарларының төлдері (құлын, бұзау, қозы, бота)		
--	--	--	--	--	--	--	--

					бейнеленген таңбалауыштар.		
36	Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері	Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық	Сөздікке: арба, есек, бүлдірген, ара, көбелек сөздерін енгізу; «жаз» тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Аудиотаспа тыңдау, сурет көрсету, мнемочарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу, музыкалық сүйемелдеу негізінде сөздік-ырғақты жаттығу, сурет бойынша тақпақты мәнерлеп оқу, драматизациялауға арналған сөздік жаттығу, түстерді қайталау және сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу, еске сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту, қорытындылау.	1. Көрнекілік материалдар. Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуеннің аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұпты мнемочарточкалар: - суық - ыстық; - қар - жаңбыр; - қар - кемпірқосақ; - коньки тебу - өзенде шомылу; - қармен ойнау - доппен ойнау; - күн. Жаздың ерекшеліктерін білдіретін суретті-карточкалар: - күн сәулесіне қыздырылған адам; - жаңбыр жауып тұр; - кемпірқосақ; - өзенде жүзу; - доппен ойнайды; - күн. Есекке жегілген арба, арба үстінде балалар бейнеленген демонстрациялық сурет. Жүрген арба	1	21.05.2025

		талғамдарын дамыту. Өдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			мен жылқы тұяғының дүбірін білдіретін ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Шөп арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет. Заттық суреттер: түймедақ, ара, көбелек, бүлдірген. Кемпірқосақ бейнеленген демонстрациялық сурет. 2. Үлестірмелі материалдар. Бетперделер: аралар, көбелектер, түймедақ, бүлдірген. Түймедақ пен бүлдіргеннің бетперделері жәндіктерге қарағанда екі есе артық. Жеті түстің карточкалары.		
Барлығы:							36 сағат

Қазақ тілі мұғалімі: Мыңжасарова Гүлнұр 

Тексерген Әдіскер: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 